



FINANS EĞİTİMİ

Murat Bey BALTA

Genel Müdür

11 MART 2011



FİNANS EĞİTİMİ



Küreselleşen dünya ile birlikte Türkiye'nin makro ekonomik atmosferi de değişmeye başlamıştır. Türkiye, dünya ile entegre olma noktasında önemli adımlar atmaya başlamıştır.

Ülkemizin AB'ye üyelik müzakereleri sürecinde ve diğer alanlarda gerçekleştirdiği önemli reformlar ve kaydettiği etkileyici büyüme performansı dünyanın, özellikle de küresel sermayenin dikkatini çekmeyi başarmıştır.



FINANS EĞİTİMİ



Bu noktada Türkiye'nin yakalamış olduğu rüzgârı devam ettirebilmesi ve Kalkınma Planları doğrultusunda hedeflerin tutturulması ancak finans sektörünün göstereceği performansa bağlıdır.



FINANS EĞİTİMİ



Bilgisayar ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelere ve küreselleşmeye bağlı olarak son yıllarda finans sektöründe çok büyük gelişme göstererek bilgi ve verilerin uluslar arası boyutta taşınması büyük hız kazanmıştır.



FİNANS EĞİTİMİ



Bu gelişmelerle yeni piyasalar ve finansal ürünlerin oluşması, bu alanda yapılan mesleki eğitimin de güncellenmesini gerekli kılmaktadır.

Bireylerde finans bilincinin oluşturulması ve sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanlarının yetiştirilmesi, sektörle işbirliği içerisinde Bakanlığımızca gerçekleştirilmektedir.



FINANS EĞİTİMİ



Her birey doğrudan veya dolaylı olarak finans sektörüne ilgili durumdadır. Bu nedenle toplumdaki her kesimin temel düzeyde finans konularına vakıf olması toplumsal bir gereksinim olarak ortaya çıkmıştır.



FINANS EĞİTİMİ



Bu değişimler Bakanlığımız ilgili birimlerince sürekli takip edilerek, çocuklarımızın ve gençlerimizin hayata daha iyi hazırlanması ve yeterli bilgi ve becerileri kazanması amacıyla öğretim programları güncellenmektedir.



FINANS EĞİTİMİ



Bakanlığımıza bağlı okul, kurum, öğretmen, öğrenci sayılarını gösteren istatistik bilgileri sizlerle paylaşmak istiyorum.



FİNANS EĞİTİMİ



2010-2011 Eğitim ve Öğretim Yılı İtibariyle Eğitim Göstergeleri

Örgün Eğitim:

EĞİTİM KADEMİSİ	OKUL/KURUM SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN SAYISI	DERSLİK SAYISI
Okul Öncesi Eğitim	4.209	1.115.818	17.144	46.336
İlköğretim	32.795	10.980.940	476.147	339.741
Ortaöğretim	9.279	4.748.610	222.705	117.779
TOPLAM	46.283	16.845.368	715.996	503.856

Yaygın Eğitim:

EĞİTİM KADEMİSİ	OKUL/KURUM SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN SAYISI	DERSLİK SAYISI
Yaygın Eğitim	13.337	7.788.448	100.187	87.170

Genel Toplam:

EĞİTİM KADEMİSİ	OKUL/KURUM SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN SAYISI	DERSLİK SAYISI
Örgün ve Yaygın Eğitim	59.620	24.623.816	816.183	591.026



FİNANS EĞİTİMİ



Bakanlığımızca finans eğitimi, ilköğretimden yüksek öğretime kadar bir bütünlük içerisinde verilmektedir.



Ticaret ve Turizm Öğretimi



* İlköğretimde;

Sosyal Bilimler dersinde; üretim, dağıtım, tüketim, küresel bağlantılar kazanımları,

Hayat Bilgisi dersinde; evlerde kullanılan kaynakların hayatımızdaki yeri ve önemi, paranın değişim olarak işlevi, aile bütçesini hazırlama ve paranın sınırlı bir kaynak olduğunu fark etme, tasarruf yapma ve yeterli para birikimine ulaşmadan isteklerinin ertelenmesi, kendi parasını uygun biçimde kullanma, kaynakları bilinçli tüketme ve bunun aile bütçesine katkısı kazanımları,



FİNANS EĞİTİMİ



Matematik dersinde; paraların tanınması, paralar ile ilgili problemler konuları,

Teknoloji ve Tasarım dersinde; yapım kuşağı, üretelim ve tanıtalım, ürünlerin pazarlanabilir hale getirilmesine yönelik ürün inovasyonu, logo, marka, reklam senaryosu, ürünlere yönelik slogan, ambalaj vb konular,



Okul/Kurum Türleri



* Ortaöğretimde;

Coğrafya dersinde; ekonomik faaliyetleri temel özelliklere göre ayırt etme, ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirme, Türkiye ekonomisini şekillendiren faktörler, sanayinin Türkiye ekonomisindeki yerini değişim ve süreklilik açısından değerlendirme vb konular,



FİNANS EĞİTİMİ



İşletme dersinde; işletme ile ilgili kavramlar, işlemenin amacı, türleri, işletmenin kuruluş yeri seçimi, işletmelerinin fonksiyonları, sorumlulukları vb. konular,

Ekonomi dersinde; ekonomi, piyasa mekanizması, talep, arz ve fiyat oluşumu, milli gelir, ekonomik büyüme, istihdam, para, bankacılık, enflasyon, ödemeler dengesi, dış ticaret, uluslararası ekonomik kuruluşlar, ülkemizin genel ekonomik sorunları vb. konular,

Girişimcilik dersinde; girişimciliğin önemi, başarılı girişimcilerin özellikleri, bir iş fikrinin projeye ve yatırıma dönüştürülmesi, girişimcilikte gelişmeler ve genç girişimcilere öneriler, iş planı, pazar araştırması vb. konular,



FINANS EĞİTİMİ



* Mesleki ortaöğretimde;

Genel olarak alan/dallarda yetiştirilen meslek elemanlarının, mesleklerin özellikleri de dikkate alınarak temel düzeyde finans konularına ve kazanımlarına yönelik eğitim-öğretim verilmektedir.

* Yükseköğretimde;

Meslek Yüksekokulları ile Fakültelerde yapılmaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretim programları **İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP)** kapsamında çalışmalar yapılarak program bütünlüğü sağlanmıştır.



FİNANS EĞİTİMİ



Ortaöğretim düzeyinde finans sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanı Bakanlığımız Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı **TİCARET MESLEK LİSELERİ**'nde uygulanan; **Muhasebe ve Finansman alanında** yetiştirilmektedir.



FİNANS EĞİTİMİ



Muhasebe ve finansman alanında; bilgisayarlı muhasebe, dış ticaret ofis hizmetleri ile finans ve borsa hizmetleri dallarında öğrenim gören öğrencilerimiz muhasebe ve finans sektörüne yönelik temel bilgilerin almakla birlikte finans ve borsa hizmetleri dalında tamamen finansal konularda bilgi, beceri ve kazanımlara yönelik öğrenim görmektedir.



FİNANS EĞİTİMİ



2010-2011 ÖĞRETİM YILI MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ALAN ADI	DAL ADI	ÖĞRENCİ SAYISI
MUHASEBE VE FİNANSMAN	ALAN ORTAK	56.524
	FİNANS VE BORSA HİZMETLERİ	3.064
	DIŞ TİCARET OFİS HİZMETLERİ	8.656
	BİLGİSAYARLI MUHASEBE	70.066
GENEL TOPLAM		138.310



FİNANS EĞİTİMİ



MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI ALAN ORTAK (10. SINIF) MODÜLLERİ

MUHASEBE 1

Ticari Defter ve Belgeler

Vergi Dairesi ve Belediye İşlemleri

Diğer Kurum İşlemleri

Sosyal Güvenlik

Fatura ve Fatura Yerine Geçen Belgeler

Kıymetli Evraklar

İşletme Defteri

Beyannameler

Serbest Meslek Kazanç Defteri



FİNANS EĞİTİMİ



MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI ALAN ORTAK (10. SINIF) YETERLİKLERİ

Bilgisayarda Klavye Kullanımı	Bilgisayarda on parmak yazı yazmak Resmî yazı, iş yazısı, iş mektubu hazırlamak
Bilgisayarda Ofis Programları	Bilgisayarda metin dosyası oluşturmak
	Bilgisayarda matematiksel ve mantıksal dosya oluşturmak
	Sunu oluşturmak
	Bilgisayarda rapor ve form oluşturmak



FİNANS EĞİTİMİ



MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI ALAN ORTAK DERSLERİ VE MODÜLLERİ

Mesleki Gelişim	Sosyal Hayatta İletişim
	İş Hayatında İletişim
	Kişisel Gelişim
	Girişimcilik
	Çevre Koruma
	Meslek Etiği
	İş Organizasyonu
	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı
	Araştırma Teknikleri



FİNANS EĞİTİMİ



MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI FİNANS VE BORSA HİZMETLERİ DALI YETERLİKLERİ

Ders Adı	Modül Adı
SERMAYE PİYASASI	Sermaye Piyasası Faaliyetleri
	Finansal Kuruluşlar
	Türkiye'de Finansal Piyasalar
FİNANSAL YATIRIM	Finansal Yatırım Araçları
	Türev Piyasa Araçları
	Finansal İşlemler
	Haberleşme Teknikleri



FİNANS EĞİTİMİ



MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI FİNANS VE BORSA HİZMETLERİ DALI YETERLİKLERİ

BANKA İŞLEMLERİ	Banka Kuruluş İşlemleri
	Mevduat İşlemleri
	Kambiyo İşlemleri
	Hizmet İşlemleri
SERMAYE PİYASASI KAYITLARI	Şirket Analizi
	Finansal Kurumlar Muhasebesi
	Finansal Tablo ve Raporlar



FİNANS EĞİTİMİ



MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI FİNANS VE BORSA HİZMETLERİ DALI YETERLİKLERİ

Ders Adı	Modül Adı
MUHASEBE 2	Bilânço
	Büyük Defter ve Mizan
	Varlık Hesapları
	Kaynak Hesapları
	Gelir Tablosu
	Muhasebe Uygulaması



FİNANS EĞİTİMİ



MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI FİNANS VE BORSA HİZMETLERİ DALI YETERLİKLERİ

MALİYET MUHASEBESİ	Ürün ve Hizmet Maliyeti
	Maliyet Kayıtları
ŞİRKETLER MUHASEBESİ	Şahıs Şirketleri
	Sermaye Şirketleri
	Şirket Kapanış İşlemleri
	Kooperatifler



FİNANS EĞİTİMİ



MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI FİNANS VE BORSA HİZMETLERİ DALI YETERLİKLERİ

Ders Adı	Modül Adı
GİRİŞİMCİLİK VE İŞLETME YÖNETİMİ	Piyasaları İzlemek
	Faaliyet Alanı
	İş Yeri Açmak
MESLEKİ MATEMATİK	Mesleki Aritmetik
	Mesleki Hesaplamalar
MALİYE	Bütçe İşlemleri
	Vergi



FİNANS EĞİTİMİ



MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI FİNANS VE BORSA HİZMETLERİ DALI YETERLİKLERİ

Ders Adı	Modül Adı
ÇALIŞMA HAYATI	Anayasal Hak ve Sorumluluklar
	Mesleki Gündem
	Personel Gelişimi
	Toplam Kalite Yönetimi
MESLEKİ YABANCI DİL	Mesleki Yabancı Dil 1 (Finans ve Borsa Hizmetleri)
	Mesleki Yabancı Dil 2 (Finans ve Borsa Hizmetleri)



FİNANS EĞİTİMİ



Ayrıca, ticaret meslek liseleri pazarlama ve perakende alanında ekonomi ve finans konularına mesleğin gerektirdiği ölçüde yer verilmekte, büyüyen ve gelişen perakendecilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanları da sektörle işbirliği içerisinde bu alanda yetiştirilmektedir.



FİNANS EĞİTİMİ



Dokuzuncu Kalkınma Planında yer alan İstanbul'un uluslar arası finans merkezi olması hedefini gerçekleştirmek üzere yapılan çalışmalar kapsamında, İstanbul Uluslar arası Finans Merkezi (İFM) Stratejisi ve Eylem Planı 29 Eylül 2009 tarihli ve 2009/31 sayılı Yüksek Planlama Kurulu'nun Kararı ile onaylanmış ve 02 Ekim 2009 tarih ve 27364 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.



FİNANS EĞİTİMİ



Strateji ve Eylem Planında, uluslar arası standartlarda işleyen bir hukuk altyapısının oluşturulmasına, finansman ürün ve hizmet çeşitliliğinin artırılmasına, vergi sisteminin basitleştirilmesine ve etkinleştirilmesine, düzenleyici ve denetleyici çerçevenin geliştirilmesine, fiziksel ve teknolojik altyapının güçlendirilmesine, nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılayacak bir eğitim altyapısının sağlanmasına ve dünya ölçeğinde tanıtım ve izleme yapacak bir organizasyon yapısının oluşturulmasına yönelik öncelik ve eylemler belirlenmiştir.



FINANS EĞİTİMİ



Yüksek Planlama Kurulu'nun 2009/31 sayılı Kararı gereğince İstanbul Uluslar arası Finans Merkezi (İFM) Stratejisi ve Eylem Planında sorumluluğu Bakanlığımıza verilen;

-İlköğretim ve ortaöğretim düzeyinde temel finans konularının müfredata eklenmesi (54),

-İlköğretim ve ortaöğretimde yabancı dil öğretiminin geliştirilmesi (55),

-Finans alanında ihtiyaca göre eğitimcilerin ve akademisyenlerin yetiştirilmesi (59),

eylemlerine yönelik Bakanlığımız ilgili birimleri ile işbirliği yapılacak kuruluşlardan alının görüş ve öneriler doğrultusunda çalışmalara başlanılmış ve çalışmalara hızla devam edilmektedir. Ülkemizin bu hedefi, ilköğretim ve ortaöğretimdeki finans eğitiminin önemini ve önceliğini ortaya koymaktadır.



FİNANS EĞİTİMİ



Ülkemizde işsizlik ve mesleksizlik önemli bir sorun olarak karşımızda durmaktadır. Bu sorunların çözümü ancak mesleki eğitime verilecek önemle gerçekleşebilir. Bunun için gençlerin meslek eğitimine özendirilmesi ve bu eğitimin teşvik edilmesi, sektörlerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda yetiştirilmeleri amacıyla gerek Bakanlığımızca gerekse ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde çalışmalar daha etkin ve planlı olarak yürütülmelidir.



FİNANS EĞİTİMİ



Ayrıca, meslek dersleri öğretmenlerimizin daha etkin ve verimli olabilmeleri için meslekleri ile ilgili güncel bilgileri yakından takip etmesi, sürekli kendilerini yenilemeleri, değişen ve gelişen teknolojiyi en iyi şekilde kullanmaları gerekmektedir. Öğretmenlerimizin sektörde işbaşı eğitiminden geçirilmesi için planladığımız faaliyetlere sektörün de gerekli desteği vermelidir.

Bu amaçla, Bakanlar Kurulu tarafından **“İstihdam ve Meslek Eğitim İlişkisinin Güçlendirilmesi Eylem Planı”** uygulamaya konulmuştur. Bu plan, mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesi, teşvik edilmesi, istihdamın artırılması açısından oldukça önemlidir.



FİNANS EĞİTİMİ



Sonuç olarak;

Finans sektöründeki değişimleri takip edebilen, finansal araçları kullanabilen, doğru yatırım araçlarını seçebilen, birikimlerini doğrudan ekonomiye katabilen ve girişimcilik ruhunun yerleştiği bireyleri yetiştirmek vazgeçilmez hedefimizdir.

Ülkemizin gelişen dünyadaki hak ettiği yeri alması ve çağdaş medeniyetin ötesine geçmesi için sektörün eğitim kurumlarımızla işbirliği içerisinde bulunması finans eğitim hayati önem arz etmektedir.



FİNANS EĞİTİMİ



Saygılarımla arz ederim.

Murat Bey BALTA
Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürü